

**Звіт директора**  
**Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату**  
**Ацеховської О.В.**  
**за 2016/2017 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Головним завданням закладу є забезпечення прав дітей з вадами слуху на здобуття середньої освіти у комплексному поєднанні з корекційно – реабілітаційними заходами, формування їх соціальної та громадянської позиції, високої культури мислення та набуття необхідних умінь та досвіду для самостійного життя.

У Піщанській спецшколі-інтернат навчається і виховується 45 дітей, з них: дітей-сиріт – 2, дітей, позбавлених батьківського піклування – 14.

### **Кадрове забезпечення**

Штатний розпис Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату установлюються на підставі Типових штатних нормативів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 05.12.2008 № 1105 (із змінами). Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У 2016 -2017 навчальному році педагогічний процес забезпечували 32 педпрацівники. З них: вчителів – 21, вихователів дошкільних груп – 3, вихователів шкільних груп – 8, музичний керівник, педагог-організатор. Серед педагогів - 1 учитель-методист, 1 педагог-організатор-методист, 10 спеціалістів вищої категорії, 9 спеціалістів I категорії, 3 спеціалісти II категорії, 9

тарифний розряд – 10. Вищу освіту мають 24 педагога, 16 мають вищу дефектологічну освіту.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

На підставі рішення атестаційної комісії Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату від 18.03.2017 року, вчителю біології Швець Оксані Вікторівні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», вчителю зарубіжної літератури та вихователю Пранчук Галині Іванівні присвоєна кваліфікаційна категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Рейвач Людмилі Михайлівні – встановлено 11 тарифний розряд.

На п'ять років продовжено строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вчителю трудового навчання та вихователю Пальчику Володимирі Іллічу. Також на п'ять років продовжено строк дії тарифного розряду вчителю початкових класів та вихователю Сергієвій Наталі Петрівні – 11 тарифний розряд, вихователю Бануляк Юлі Георгіївні – 11 тарифний розряд, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше встановленому тарифному розряду.

На підставі рішення атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації учителю індивідуальної роботи з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання усного мовлення та формування вимови Мазурик Олені Дмитрівні підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Учителю індивідуальної роботи з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання усного мовлення та формування вимови Врасій Людмилі Павлівні присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Учителю біології Швець Оксані Вікторівні присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Учителю початкових класів Ацеховській Олені Вікторівні підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель». Слободяник

Валентині Йосипівні підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

### **Методична робота**

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Впровадження особистісно-орієнтованого підходу в процес розвитку пізнавальних здібностей учнів та виховання в них загальнолюдських норм і якостей».

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователів були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Важливе значення в методичній роботі мало вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, організаційно-методичний супровід створення авторських програм вчителями, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями.

У 2016/2017 навчальному році було організовано роботу методичних об'єднань учителів-предметників, класних керівників та вихователів. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

З метою підняти рівень роботи шкільного методичного кабінету перед педагогічним колективом було поставлено за мету зібрати матеріали творчих знахідок вчителів, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, публікації у фахових виданнях, розробити та скласти

картотеку методичної літератури, розпочати створення відеотеки уроків та виховних заходів.

### **Виховна робота**

Згідно річного плану школи та наказів Департаменту освіти і науки Вінницької обласної держадміністрації виховна робота організовувалась відповідно тематичних тижнів.

З метою виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави, державної символіки було проведено тижні: «Щоб у серці жила Україна», «Ми – нащадки козаків», «Традиції мого народу», «Пам'ять потрібна живим», «Я тобою годжусь , Україно!», «Вінниччина – перлина Поділля», «Україна – європейська держава». Учні плідно працювали над проектом «Сім чудес Вінниччини» і підготували мультимедійну презентацію. Слід відмітити проведений вперше в школі День вишиванки, до якого діти вивчали історію українськи вишивки, малювали зразки орнаментів різних регіонів України.

В рамках тижня «Пам'ять потрібна живим» відбулась зустріч з Головним Андрієм Миколайовичем, Локотесем Миколою Васильовичем, жителями села Ставки, які брали участь у бойових діях на Сході нашої країни.

На урочисту лінійку до Дня збройних Сил було запрошено Бардіяна Сергія Леонідовича, в.о.військового комісара Піщанського райвійськомату, Шутака Миколу Івановича, начальника відділення військового обліку Піщанського райвійськомату.

Тиждень «Герої не вмирають» мав на меті увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, виховання патріотичної свідомості, бажання стати гідними громадянами України . 20 лютого проведено традиційну лінійку пам'яті «Герої нашого часу – патріоти України» , переглянуто документальну відеохроніку

Традиційним стало проведення в школі заходів із питань правового виховання. Тиждень «Знай права, поважай закон» мав на меті формування правової культури, вивчення прав і обов'язків громадян України, виховання поваги до Конституції України. Під час тижня вчитель Гринишена Л. М. провела урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини зучнями 8-11 класів; вихователі Махлеєва О.М., Рейвач Л. М., Мазурик О.Д. пізнавальну годину «Мандрівка правами дитини» для учнів молодших класів. Учні школи під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Голди О. І. взяли участь у виставці дитячих малюнків «Я маю право» . Відбулась зустріч старшокласників з працівниками соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів було проведено заходи по відзначенню 75 річниці

Голокосту в Україні - масового вбивства євреїв 29 - 30 вересня 1941 року у Бабиному Яру, 72-ї річниці визволення України від фашистських загарбників, вшануванню пам'яті жертв голодоморів. Виховні заходи проводились з застосуванням сучасних технічних засобів, використанням документальних відеоматеріалів, які дали змогу краще донести до розуміння учнів факти та події минулого нашої держави.

Тиждень «Тих днів не змовкне слава» був присвячений Дню пам'яті та примирення. 9 травня учні взяли участь в районному святі по вшануванню учасників Другої світової війни та святковому концерті.

Тематичний тиждень «Кожна дитина – сонце», був спрямований на розвиток самостійності, творчості, ініціативи дітей, підтримки та розкриттю талантів та здібностей дітей, виховання шанобливого ставлення до оточуючих та їх досягнень. За планом тижня «Дивіться на нас як на рівних» відбулась зустріч з депутатом Піщанської районної ради Мазуром В. С., головою селища Гройсманом П. Г., секретарем селищної ради Свечніковим Г. Ф..

Велика увага протягом навчального року приділялась пропаганді здорового способу життя та безпеці життєдіяльності. Учні активно брали участь у тижнях «У здоровому тілі- здоровий дух», «Безпека на дорозі – безпека життя», «Моя безпека – запорука здоров'я» Учні 6-11 класів представили проект «Здоров'я - головний життєвий скарб»( кл. кер. Гринишена Л. М., Пранчук Г. І., Швець О. В., Голда О. І.). Учні молодших класів взяли участь у грі «Мі-зразкові пішоходи» (кл. кер. Косаренко Т. О., Махлєєва О. М., Сергієва Н. П.).

Важливою ділянкою роботи є виховання позитивного ставлення до праці та профорієнтація. У вересні - жовтні учні працювали у шкільному саду, доглядали за полуницями на ділянках, допомагали в благоустрої шкільної території, взяли участь у трудових акціях «Квіти - окраса школи», «Посади дерево», «Шипшина». Для старшокласників була організована зустріч з працівниками служби зайнятості і проведено анкетування по визначенню нахилів до певної професії. У листопаді відбулась зустріч з випускниками школи 2001 року, яка теж мала виховний вплив на учнів щодо подальшого вибору життєвого шляху. За планом тижня профорієнтації Швець О. В. та Гринишена Л. М. провели виховний захід «Мій шлях до професії». Вихователі Пальчик В. І. та Бануляк Ю. Г. ознайомили старшокласників з навчальними закладами, де можуть добути спеціальність діти з особливими потребами.

У школі діє учнівська організація «Мрія». У вересні місяці активно проходила передвиборна агітація за кандидатів в президенти ученицю 11 класу Близнюк А. та учня 8 класу Жердева Є. Кандидати представляли свої програми, використовуючи мультимедійні презентації. За результатами голосування президентом учнівської організації стала Близнюк Настя. Учнівська рада

спрямовувала свою діяльність на участь в шкільних святах, суспільно - корисних трудових справах; організовувала дозвілля молодших школярів, спортивні змагання, естафети. Центр дисципліни і порядку (голова Жердев Є.) постійно проводив рейди по дотриманню учнями правил поведінки, належного зовнішнього вигляду, перевірки ведення зошитів, щоденників, збереженню підручників.

Члени ради приймали активну участь у організації свята Знань, свята «Вітаємо, Вас, дорогі вчителі», конкурсу «Козацькі забави», свята «Осінній вернісаж», «Андріївських вечорниць», свята Миколая Чудотворця, свята Великодня, відзначення днів іменинників. Справжньою колективною творчою справою учительського та учнівського колективу стала підготовка та проведення свята Нового року.

В другому семестрі проводились предметні тижні: математики та трудового навчання, української мови та літератури, природничих наук, виразної вимови, початкових класів. Проводились шкільні олімпіади з математики, рідної мови, географії, історії, трудового навчання. Серед заходів тижня математики та трудового навчання вдало пройшли семінар «Технологія виготовлення упаковок з текстильним декором» (Пальчик В. І., Московчук І. С., Мельник С. О.), конкурс на кращого знавця математичного словника (відп. Мосціпан Г. О.). Тиждень української мови та літератури увінчав підготовлений на високому рівні вечір до дня народження Тараса Григоровича Шевченка «Палахкотить як свічка праведна душа поета». Тематичний тиждень проведено в школі до Всесвітнього дня охорони праці (відп. Бондаренко Я. Я.). Учні запам'ятались цікава екскурсія до пожежної частини, практичне заняття з надання першої допомоги при травмах. Учителі приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи у відповідних журналах.

Учнівський колектив єднає багаторічна дружба з ровесниками шкіл району. В рамках дружнього спілкування відбулась зустріч з учнями Піщанської ЗОШ-ліцею. Гості виступили з виставою «Вовк і семеро козенят», а потім було приємне спілкування за чашкою чаю.

Велика увага приділялась розвитку творчих здібностей учнів в сценічному мистецтві. Члени гуртка «Віночок творчості» (керівник Пальчик Т. Д.), переможці ІІІ обласного мистецького фестивалю –конкурсу «Дивоцвіти Вінницького краю», активно беруть участь у загальношкільних виховних заходах. З нагоди професійного свята Дня працівників освіти вітали своїми виступами педагогів району в районній адміністрації, виступили з концертами перед депутатами Піщанської селищної ради, були учасниками святкового новорічного концерту в районному Будинку культури.

У квітні на базі школи був організований районний фестиваль «Повір у себе» для дітей з обмеженими можливостями. Учні Тимошенко Д., Ратушняк Д., Козак Н., Корчова О., представляли свої вироби: роботи з дерева, картини, пошиті сукні. Учасники художньої самодіяльності школи виступили з концертом. Всі учасники фестивалю мали можливість брати участь в майстер-класах: паперопластики, прикрашання білковим кремом пряників, запуск літаків з членами гуртка авіамоделювання.

1 червня працівники центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Будинку школяра спільно з колективом школи провели районне свято, приурочене Дню захисту дітей, на якому були присутні 150 дітей з Піщанського району. На території школи була проведена гра-квест «Подорож до старого пірата», діти виконували завдання на зупинках «Павутинка», «Екологічний малюнок», «Відтвори сюжет», «Спортляндія», «Скарб дракона», «Танц-пол».

В школі працює спортивна секція з бадмінтону. Циганков Микола, Сенічкін Ігор - неодноразові переможці та призери міжнародних та всеукраїнських змагань з бадмінтону. У листопаді цього року Циганков М. зайняв II місце у турнірі присвяченому пам'яті тренера – викладача Ляшка В. І. В грудні Сенічкін І. зайняв IV місце у відкритому чемпіонаті з бадмінтону в м. Києві. Свою першу перемогу виборов учень 4 класу Зуботикін Микита, який зайняв III місце в спартакіаді «Повір у себе», які проходила м. Миколаєві.

На протязі навчального року у шкільній бібліотеці було організовано книжкові виставки на такі теми: «Знавці дорожніх знаків», «Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Україна пам'ятає, світ визнає» до Дня пам'яті жертв голодоморів, «75-роковини Бабиного Яру», «Літературна спадщина Т. Г. Шевченка», «Книга вчить як на світі жить» до Міжнародного дня дитячої книги, правова книжкова експозиція з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, до Дня пам'яті та примирення та проведено бесіди для учнів школи згідно даних тем.

Висвітлювала життя школи стінна газета «Шкільний меридіан», яка випускалась до всіх знаменних дат календаря та значних подій у школі.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці протягом семестру були задіяні в позакласній та позашкільній роботі, суспільно-корисній праці, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

## **7. Соціальний захист**

У 2016/2017 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону

дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

### **Організація харчування**

Харчування дітей в школі організовано відповідно до чинного законодавства.

Для проведення якісного та повноцінного харчування вихованців, облаштовано зал для вживання їжі та харчоблок, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та у достатній кількості забезпечені столовим посудом, роздільним інвентарем, кухонним посудом, холодильним обладнанням.

У школі організовано 5-разове харчування за рахунок бюджетних коштів. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідає віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних витрат і нормам харчування. Харчування різноманітне, калорійне. Діти щодня отримують м'ясні, рибні, овочеві страви, масло тваринне, соки, свіжі фрукти, мед натуральний, повидло, сухофрукти тощо.

Вартість харчування складає 64,38 грн. на добу.

На харчоблоці ведеться журнал контролю за якістю продуктів. Відповідно до Порядку організації якісного харчування дітей, харчування дітей, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки від 01.06.2005 №242/329, закупівля продуктів



харчування здійснюється із супровідними документами, які свідчать про їх походження, якість та термін реалізації.

Продукти довгостроково зберігання зберігаються на складі. У складських приміщеннях дотримується температурний режим, продукти зберігаються відповідно до виду. Терміни зберігання дотримуються.

Оформлено інформаційний стенд для учнів, що містить щоденне меню з переліком страв та їх виходом, графік прийому їжі та рекомендації учням щодо правил поведінки в їдальні.

Необхідна документація щодо організації харчування ведеться в повному обсязі.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників**

Робота щодо питань медичного обслуговування учнів організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів» та інших нормативно-правових документів.

В закладі створено відповідну матеріально-технічну базу для забезпечення медичного обслуговування та харчування учнів.

Створено умови для проведення медичної та оздоровчої роботи. У медичному кабінеті школи наявне відповідне обладнання для проведення профілактичних медичних заходів.

Для надання долікарської допомоги в школі-інтернаті наявний ізолятор на 11 ліжок. Забезпеченість медикаментами та препаратами невідкладної допомоги становить 100%. Упорядковано аптечки невідкладної медичної допомоги, укладки „Анти-СНІД” та протитуберкульозні.

Заклад співпрацює з районним Центром первинної медико-санітарної допомоги: медпрацівники відвідують семінари, практикуми, отримують відповідні рекомендації, консультації, практичну допомогу.

Організація та проведення профілактичних щеплень, медичних оглядів вихованців здійснюються відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 вересня 2011 року № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 жовтня 2011 року за № 1159/19897, та відповідно до законодавства.

Відповідно до плану проводяться обстеження дітей на наявність гельмінтів, призначаються препарати щодо профілактики гельмінтозу. Антропометрія проводиться двічі на рік (вересень, травень).

Стан здоров'я дітей обстежується раз на рік вузькими спеціалістами Центру первинної медико-санітарної допомоги району, та 1 раз в рік – фахівцями з обласної дитячої лікарні. Спостереження лікарів заносяться до медичних карток учнів (форма ф-026/о) та індивідуальної програми реабілітації дитини інваліда (ІПР), в разі необхідності, призначається лікування, яке здійснюється у школі-інтернаті чи в районній лікарні.

У системі фізичного виховання учнів використовують різні організаційні форми рухової активності: ранкову гімнастику, фізкультхвилинки під час уроків, рухливі ігри та фізичні вправи під час перерв, уроки фізичної культури, заняття ЛФК, ритмікою, прогулянки, музичні заняття, заняття у спортивних та танцювальних гуртках.

Для організації заходів медичної, фізичної, спортивної реабілітації дітей використовуються кабінети ЛФК, ритміки, медичні приміщення, музичний і спортивний зали, фізкультурно-спортивна зона пришкільної ділянки.

В класних журналах вклеєні листи здоров'я учнів, які заповнюються класними керівниками і змінюються після чергових профілактичних оглядів. За наслідками профоглядів та відповідно до наказу, діти розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медгрупи. Розподіл на спецгрупи враховується вчителями фізичної культури під час проведення уроків фізичної культури.

Регулярно, раз на рік, працівники школи-інтернату проходять обов'язкове медичне обстеження (працівники харчоблоку проходять додатково).

У закладі створено відповідні санітарно-гігієнічні умови для фізичного розвитку дітей. На вихованців школи оформлено індивідуальні програми реабілітації (ІПР), згідно з якими їм надається відповідний вид психолого-педагогічної реабілітації.

Питання щодо медичного обслуговування розглядаються на нарадах та педрадах.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-

виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Кошторисом на 2016 рік передбачено видатки в сумі 6141365 грн., з них профінансовано 6141365 грн. Крім того, залучено 62073 грн. благодійних коштів.

У 2016 році проведено косметичний та поточний ремонт всіх приміщень та інвентарю (37,8 тис грн), реконструйовано котельню школи (1259,4 тис грн), придбано – електролічильник (7,4 тис. грн.) дитячі меблі (16,5 тис. грн) одяг та взуття (37,7 тис. грн) канцелярське та письмове приладдя (18,2 тис. грн), аудіометр (50,0 тис. грн.), та інші необхідні матеріали для забезпечення життєдіяльності.

Вартість харчування дітодня за 2016 рік 59.65 гривень, дотримання норм харчування 96.6 %, вартість дітодня за 2017 рік 67,23 гривень, дотримання норм харчування 96,7%.

Заплановані роботи у 2017 році:

- утеплення приміщень спалень та дошкільного відділення;
- заміна вікон на пластикові в дошкільному відділенні.

### **Управлінська діяльність**

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.